

EESTI KEELE B1-TASEME EKSAMIKS ETTEVALMISTAV TÄIENDUSKOOLITUS

ÕPPEKAVA NIMETUS

Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus

ÕPPEKAVARÜHM

Keeleõpe

ÕPIVÄLJUNDID

Kursuse lõpus õppija:

- saab aru kuuludud tekstist, kui räägitakse õppijale tuttavatel teemal (töö, kool, vaba aeg jne);
- saab aru talle huvi pakkuvast aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või telesaadete põhisistust;
- saab aru nii tema tööga seotud kirjalikest tekstidest kui ka sündmusi, mõtteid ja soove kirjeldavatest isiklikest kirjadest;
- vestleb ilma ettevalmistuseta talle tuttavatel, huvitaval või olulisel teemal (pere, hobid, töö, reisimine ja päevasündmused);
- kirjeldab lihtsate seotud lausetega kogemusi, sündmusi, unistusi ja kavatsusi, põhjendab ning selgitab oma seisukohti ja plaane;
- koostab lihtsat seostatud teksti ja isiklikku kirja tuttavatel või talle huvi pakkuvatel teemal, kirjeldab oma kogemusi ja muljeid.

ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED

B1-taseme kursusel osalemiseks on vaja esitada A2 keeleoskustaset tõendav tunnistus või sooritada sõeltest Haridus- ja Noorteameti kodulehel www.harno.ee (http://web.meis.ee/testest/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&reloadpublic=1&cmd=frameset&ref_id=1).

ÕPPE KOGUMAHT

B1 tasemel õppe kogumaht on 250 akadeemilist tundi, millest auditoorse töö osakaal on 160 tundi ja iseseisva töö osakaal on 90 akadeemilist tundi.

Iseseisva töö käigus kinnistab õppija tunnis õpitut. Iseseisvaks tööks on sõnavara- ja grammatikaharjutused, lühitekstide iseseisev lugemine ja koostamine, dialoogide koostamine,

ette antud küsimustele vastamine, uute sõnade õppimine, veebimaterjali kasutamine (<http://www.ut.ee/keeleweb2/>; <http://web.meis.ee/testest/>).

ÕPPE EESMÄRGID

Õppe eesmärk on keeleoskustaseme B1 saavutamine eesti keeles.

ÕPPETÖÖVORMID

Õppetöö toimub nii auditoorses vormis (grupitunnid, rühmatööd, paaristööd) kui ka klassiväliste tegevuste kaudu (ülesanded keelekeskkonnas, kultuuriürituste külastamine).

ÕPPEAJA KESTUS

Kursust korraldatakse kahes vormis:

- tavakursus, st kaks akadeemilist tundi kaks korda nädalas kestusega 63 nädalat;
- intensiivkursus, st neli akadeemilist tundi kolm korda nädalas kestusega 42 nädalat.

ÕPPE SISU

Allpool toodud teemasid ei pea käsitlema sellises järjekorras, nagu need on esitatud.

Teemad

1. Endast ja teistest rääkimine.

Endast ja teistest rääkimine ning asjakohaste faktide esitamine või küsimine; perekonna koosseisu kirjeldamine; oma asutuse ja töökollektiivi tutvustamine; oma hariduse, elukutsete, ametite, hoiakute, huvivaldkondade ja alade kirjeldamine ning nende hindamine.

2. Haridus.

Oma haridusteest, kooliajast, koolipõlve meeldivatest ja ebageeldivatest momentidest jutustamine, vestluskaaslase hariduse ja koolitee kohta küsimine.

3. Elukutse, amet ja töö.

Oma elukutsevalikust jutustamine; enda või teiste ameti ja töökoha kohta info hankimine ja andmine; tööst, elatise teenimisest rääkimine ja küsimine; oma tööpäeva või selle jooksul mingi juhtumi/episoodi kirjeldamine; tööülesandega seotud teemadel rääkimine ja kirjutamine.

4. Teenindus.

Avaliku teeninduse kohta info hankimine, selle info teistele edasiandmine; teenindusasutusse pöördumise põhjuse selgitamine.

5. Igapäevaelu, kodu ja kodukoht.

Oma kodukoha, selle ümbruse, elamistingimuste kirjeldamine; kodu ja kodukoha plusside ja miinuste kohta oma arvamuse väljendamine; külaliste kutsumine ning külaskäigul viisakusvestluse arendamine; oma päevast jutustamine; oma lähedastest rääkimine.

6. Enesetunne ja tervis.

Oma halvast enesetundest teatamine, oma enesetunde või teise abivajaja seisundi kirjeldamine; isikliku hügieeniga seonduva kirjeldamine ja vajaminevate vahendite hankimine.

7. Söök ja jook.

Söögi- ja joogikohtade asukoha, lahtiolekuageade, stiili, hinnaklassi, klientuuri jms kohta info hankimine ja andmine; söögi ja joogi tellimine ning pakkumine; teenindajalt, müüjalt või vestluskaaslaselt mingi kindla toidu või joogi kohta info küsimine; reklaamist arusaamine.

8. Vaba aeg ja meelelahutus.

Vaba aja sisustamise viisid ja konkreetsed plaanid; meelelahutuslike, kultuuriliste, tervislike harrastuste kohta info andmine ja küsimine; lõõgastushetkest jutustamine; vaba aja veetmisega seotud sündmuste kirjeldamine.

9. Sisseostud, hinnad.

Igasuguste poodide, nende asukoha ja lahtiolekuaja, seal pakutavate kaupade, nende hinna ja maksetingimuste kohta info küsimine ja jagamine; kauba ja selle ostuvõimaluste kirjeldamine, ostudest jutustamine.

10. Inimeste suhted ühiskonnas.

Oma sõbra või sõpruskonna kirjeldamine; oma rühmituse või organisatsiooni eesmärkidest, tegevusest ja meeldejäävatest sündmustest jutustamine.

11. Keskkond, kohad, loodus, ilm.

Oma kodukoha, selle looduse ja vaatamisväärsuste kirjeldamine, enda jaoks oluliste paikade geograafilistest ja kultuurilistest iseärasustest jutustamine ning oma suhtumise selgitamine neisse; ilmastiku, kliima, kohalikule aastaajale tüüpilise või konkreetse ajahetke ilma kirjeldamine; tee küsimine ja juhatamine; kaartide, skeemide, infovoldikute jms lugemine ning loetu mõistmine.

12. Kultuur ja keeled, keelte õppimine.

Eesti kultuuri või selle huvipakkuvate valdkondade kohta info hankimine ja jagamine; kultuurisündmuste kohta teabe leidmine; kultuurisündmuse kirjeldamine.

13. Reisimine, transport, vaatamisväärsused.

Reiside ja matkade kohta info ja soovitude hankimine ning andmine; liikluses, ühistranspordis, töö- ja turismireisil ning riigipiiri ületamisel enda arusaadavaks tegemine; koht, piirkonna või vaatamisväärsuse kirjeldamine; reisielamusest või reisikirjast jutustamine.

14. Avalikud asutused.

Politsei- ja Piirivalveametis enda tutvustamine, oma pöördumise põhjuse teatamine, ametiisiku lihtsatele, konkreetseid fakte puudutavatele küsimustele vastamine; Päästeamet: hädaabinumbril helistamine ja probleemi kirjeldamine; lihtsatest juhtnööridest aru saamine; lihtsale ankeedile oma isikuandmete märkimine.

Keeleteadmised

Nimisõna: käänamine ainsuses ja mitmuses; nimisõna ühildumine omadus-, arv- ja asesõnaga.

Omadussõna: omadussõna käänamine ainsuses ja mitmuses, omadussõna võrdlusastmed.

Arvsõna: põhiarvsõnad, järgarvsõnad, põhi- ja järgarvsõnade käänamine.

Asesõna: asesõna käänamine.

Tegusõna: pööramine olevikus, lihtminevikus, täisminevikus, enneminevikus, ühendtegasõnad.

Umbisikuline tegumood.

Kesksõnad: *v-*, *tav-*, *nud-*, *tud-*, *des-*kesksõna.

Rektsioon: *ma-* ja *da-*infinitiivi kasutamine, tegusõnarektsioon.

Kõneviisid: kindel kõneviis, käskiv kõneviis, tingiv kõneviis.

Muutumatud sõnad: sidesõnad, määrsõnad, määrsõnade võrdlusastmed, kaassõnad.

Tegusõna käändelised vormid: *mas-*, *mata-*, *mast-*vorm.

Sihitis: lõpetatud ja lõpetamata tegevus.

Lauseehitus: sõnajärg, kirjavahemärgid.

KOOLITUSMETOODIKA

Keeleõppe metoodika ning kasutatavad õpikud/õppevahendid võimaldavad õppijatel õppida eesti keelt tasemel, mis vastab keeleseaduse lisas 1 esitatud Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemete kirjelduse B1-tasemele. Tundides arendatakse erinevaid osaoskusi, kasutatakse nii traditsioonilisi keeleõppemeetodeid kui ka aktiivõppemeetodeid. Õppeprotsessi elavdamiseks luuakse tundides elulähedasi situatsioone läbi rollimängude, dialoogide, rühmatöö. Osa tunde toimub väljaspool klassiruumi, võimaldades õppijatel kasutada keelt loomulikus

keelekeskkonnas. Iga läbitud teema kinnistamiseks koostatakse erinevaid keeleoskusi hõlmav ülesanne, mille täitmine näitab õppematerjali omandamise taset.

COVID19 viiruse leviku tingimustes toimub õppetöö keskkonnades *Zoom* või *Google.Meet*. Mõlemad keskkonnad võimaldavad paaristöö läbiviimist, ekraani jagamist, helimaterjali tundides käsitlemist.

ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS

OÜ MyEdu kasutab tundide läbiviimiseks rendipindu või korraldab *online*-tunde keskkonnades *Zoom* või *Google Meet*.

OÜ Myedu rendipinnad on ette nähtud rühmakoolituste korraldamiseks ning vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Ruumides on mugavad lauad, toolid; nõuetele vastav valgustus; ekraan ja videoprojektor õppematerjalide esitamiseks; tahvel; sõnaveebi jne kasutamist võimaldav internetiühendus; võimalus kasutada WC-d; desinfitseerimisvahendid.

Renditava ruumi täpsem aadress selgub grupi täitumisel. Koolitused toimuvad Harju maakonnas.

KASUTATAVAD ÕPPEVAHENDID

Põhiõpikuna kasutatakse M. Kitsnik „Eesti keele õpik B1, B2“ Tallinn, 2008; lisaõpikuna kasutatakse I. Mangus, M. Simmul „Tere taas! Eesti keele õpik B1-B2 tasemele“; M. Pesti „L nagu Lugemik“; Kutsekeel (www.kutsekeel.ee); Testest B1-taseme testid (<http://web.meis.ee/testest/>); veebisõnaraamatud: Eesti keele põhisõnavara sõnastik (<http://www.eki.ee/dict/psv/>), eesti-vene sõnaraamat (<http://portaal.eki.ee/dict/evs/>), vene-eesti sõnaraamat (<http://portaal.eki.ee/dict/ves/>).

LÕPETAMISE TINGIMUSED JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Kursuse jooksul sooritab õpilane iga teema lõpus kõiki keeleoskusi hõlmava ülesande. Kursuse lõpus sooritab õpilane kirjaliku lõputesti, kus kontrollitakse nii suulisest kui ka kirjalikust tekstist arusaamist ja grammatika tundmist. Suulise väljendusoskuse lõputest korraldatakse dialoogi vormis, mille käigus kontrollitakse õpilase oskust vestelda B1-taseme teemadel vestelda. TUNNISTUS väljastatakse õpilasele, kellel on nii vahe- kui ka lõputest sooritatud positiivselt ehk vähemalt 60% testi vastustest on õiged. TÕEND täienduskoolituses osalemise kohta väljastatakse isikule juhul, kui isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid, kursuse lõputesti tulemus on alla 60%.

KOOLITUSE LÄBIVIIMISEKS VAJALIKU KVALIFIKATSIOONI, ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS

OÜ MyEdu pakub täienduskoolituskursuseid eesti keele õppeks tasemel B1. Õpe toimub vene ja inglise keele baasil. Õpetajatel on eesti keele filoloogialane kõrgharidus.