

Täienduskoolituse nimetus	Koolituskeskus MYEDU OÜ
Õppekava nimetus	Eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus
Õppekavarühma nimetus	Keeleõpe
Õpiväljundid	<p>Kursuse lõpuks õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab keelt piisavalt, et saada aru pikemast jutust abstraktsel ja keerukal teemal, mis ei pruugi olla tuttav, mõistab idiomaatilisi ja argiväljendeid, tabades ära registrivahetuse; mõistab üksikasjalikult pikki ja keerukaid tekste olenemata sellest, kas need kuuluvad tema asjatundmuse valdkonda või mitte; esitab selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi ja ettekandeid keerukal teemal; mõistab üksikasjalikult abstraktset ja keerukat juttu oma asjatundmusest väljapoole jääval spetsiifilisel teemal; kirjutab selgeid, hea ülesehitusega tekste, rõhutades seejuures olulist, toetades oma seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega ning lõpetades sobiva kokkuvõttega. <ul style="list-style-type: none"> kasutab grammatiliselt õiget keelt
Õpingute alustamise tingimused	Õppijad, kes soovivad omandada eesti keelt C1-tasemel. Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluse alusel. Õpingute alustamise tingimuseks on B2-taseme keelekursuse lõpetamine viimase kahe aasta jooksul või riikliku B2-taseme eksami sooritamine või Koolituskeskus MYEDU OÜ suulise ja kirjaliku tasemetesti sooritamine. Testide materjale võetakse keeletestide keskkonnast web.meis.ee/testest/
Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal (akadeemilistes tundides)	500 akadeemilist tundi, millest 216 tundi on kontaktõpet ja 284 tundi iseseisvat tööd.
Õppe sisu	<p>1. Mina ja infoühiskond Enda põhjalik tutvustamine. Päevakajalised sündmused. Erineva info leidmine internetist, teatmeteostest jne. Sotsiaalmeedia. Massimeedia. Intervjuerimine ja intervjuu andmine. Info/internetisõltuvus. Erinevad ankeedid, küsitlused. Keelestiili valik.</p> <p>2. Haridus Haridus ja õpingud. Eesti haridussüsteem. Elukestev õpe. Kutseõpe. Õppimine välismaal. Veebiõpe. CV. Essee.</p> <p>3. Amet ja töö Karjääri planeerimine. Töötingimused. Tööülesannete kirjeldamine. Tööintervjuu. Koosolekud. Ettevõtlikkus. Tööstress. Erinevate dokumentide vormistamine. CV. Motivatsioonikirj. Vastuskiri. Äriplaan.</p> <p>4. Teenindus ja kaubandus. Tarbimine Reklaam. Inimeste mõjutamine. Tarbijakaitse. Internetikaubandus. Taaskasutus. Pangateenused. Järelepärimiskiri. Pretensioon. Dokumentatsiooni täitmine. Arvsõna. Modaal sõnade kasutamine.</p> <p>5. Vaba aeg. Aktiivne puhkus. Kultuur Kultuur: film, teater, kontsert jm kultuuriüritused. Arvustus. Sport. Rekreatsioon. Maailmakultuur. Kultuuriline identiteet. Arutlus.</p> <p>6. Tervis ja eluviis Tervishoid. Tervisekontroll. E-tervis. Alternatiivmeditsiin. Allergiad. Elukvaliteet. Tööstress. Läbipõlemine. Harrastussport. Rekreatsioon. Test ja selle analüüs.</p> <p>7. Elukeskkond. Liiklus Keskkonnakaitse. Loodushoid. "Teeme ära" jt keskkonnaprojektid. Prügi. Ökotoit ja selle tootmine. Jätkusuutlik areng. Eesti tuntumad loodusobjektid ja vaatamisväärsused. Eesti linnud, loomad, taimed. Liiklus. Tunnistuse andmine. Seletuskiri.</p> <p>8. Inimestevahelised suhted. Tähtpäevad Isiksuse väljakujunemine, iseseisvumine. Erinevad peretüübid. Peretraditsioonid. Suhted, kombed peres, töö, eri kultuurides. Rahvakalender. Keelestiili valik.</p> <p>9. Eluase ja kinnisvara Kodu otsimine ja ostmine. Pangalaen. Dokumentatsioon. Naabrivalve. Korterühistu. Elukeskkond ja taristu. Elektriseadmed. Juhendid.</p> <p>10. Riik ja ühiskond. Avalikud asutused Riigikaitse. Sotsiaalsüsteem ja sotsiaaltoetused. Kodanikuaktiivsus ja ettevõtlikkus. Dokumentatsioon. Ametikirjad. Asjaajamine ametiasutustes. Tööga seotud info. Orienteerumine tööks vajalikes dokumentides. Riigieelarve ja valimised. Keelestiili valik.</p>
Grammatika	<ul style="list-style-type: none"> Nimisõna: käänded ainsuses ja mitmuses, ühildumine omadus-, arv- ja asesõnaga. I-mitmus. Antonüümid, sünonüümid, liitsõnad. Arvsõna. Põhi- ja järgarvsõnad, nende käänamine. Asesõna käänamine. Ühildumine nimisõnaga. Tegusõna. Pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminivikus. Reksioon. Sihilised ja sihitud tegusõnad. Kõneviisid. Tegevusnimed. Tegusõna käändelised vormid. Kesksõnad. Isikuline ja umbisikuline tegumood. Ühendtegevusõnad. Ees- ja tagasõnad. Kaassõnad. Muutumatud sõnad. Sidesõnad. Määrsõnade võrdlusastmed. Lauseehitus. Sõnajärg. Rind- ja põimlause. Lauselühendid. Küsisõnad.
Õppemeetodid	Rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine, kuulamis- ja tõlkeharjutused, tekstide lugemine ja analüüsimine ning kokkuvõtete kirjutamine, grupi- ja paaritöö.
Iseseisev töö	Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks, sõnavara õppimine, praktiseerimine keelekeskkonnas.
Õppekeskkonna kirjeldus	Kursused viiakse läbi tunnipõhiselt keeleõppeks renditavates ruumides Tallinnas või mujal Eestis. Õppeklassid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, CD-mängija, arvuti, diaprotektori ning vajadusel muude keeleõppeks vajalike vahenditega. On võimalus kasutada WC-d ning desinfitseerimisvahendeid. Iseseisva töö tegemiseks kasutatakse osaliselt veebikeskkonda. Käesolev õppekava eeldab, et keeleõpe toimub peamiselt kontaktõppes, kuna see on osutunud kõige tõhusamaks viisiks õpiväljundite saavutamisel. Veebipõhist õpet kasutatakse ainult mõjuvatel põhjustel, mis ei võimalda kontaktõpet.
Õppematerjalide loend	<p>Põhiõppematerjal:</p> <p>"T nagu Tallinn" / „K nagu Kihnu“, autor Mall Pesti</p> <p>Lisaõppematerjal:</p> <p>Aino Siirak, Annelii Juhkama "Süvenda ja täienda oma eesti keele oskust". KOOLIBRI 2020</p> <p>Pool, „Eesti keele sihitise ja reksiooni harjutusi“, 2019. TARTU ÜLIKOOLI KIRJASTUS.</p> <p>Eesti Keele Sihtasutus 2014 = Eesti keele Põhisõnavara sõnastik, Eesti Keele Instituut</p> <p>EKKR 2007 = Mati Erelt, Tiiu Erelt, Kristiina Ross. Eesti keele käsiraamat. Tallinn: Eesti Keele sihtasutus.</p> <p>Mall Pesti, Helve Ahi "T nagu Tallinn"</p> <p>Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp "Avatud ukсед"</p> <p>Inga Mangus, Merge Simmul "Tere taas"</p> <p>Martin Ehala, Mare Kitsnik "Praktiline eesti keel"</p> <p>Maie Sooneste "Eesti keele õpik. Vene õppekeelelega gümnaasium"</p> <p>Mare Kitsnik "Eesti keel B1, B2"</p> <p>Kristi Saarlo "Käsikäes"</p> <p>Aino Siirak, Annelii Juhkama „Kõnele ja kirjutaja õigesti“</p> <p>Aino Siirak, Annelii Juhkama " Süvenda ja täienda oma eesti keele oskust"</p> <p>Raili Pool „Eesti keele verbireksioone“</p> <p>Filmid: "Seenekäik", "Mandariinid", "1944", „Tõde ja õigus“ 2019.</p> <p>Valitud peatükke järgmistest Eesti autorite teostest:</p> <p>Indrek Hargla apteeker Melchiori sari</p> <p>Andrus Kivirähk „Rehepapp ehk November“</p> <p>Andrus Kivirähk „Mees, kes teadis ussisõnu“</p> <p>Andrus Kivirähk „Lood“</p> <p>Andrus Kivirähki lasteraamatud</p> <p>Andrus Kivirähk „Eesti matus“</p> <p>Tõnu Õnnepalu „Paradiis“</p> <p>Tõnu Õnnepalu „Mandala“</p> <p>„Postimees“ (uudised)</p> <p>Elektroniline õppematerjal:</p> <p>https://www.keeletee.ee/coursemap</p> <p>http://www.keelevaab.ee</p> <p>https://sonaveeb.ee/</p> <p>https://www.eki.ee</p> <p>https://www.integratsioon.ee/raamatukogu</p> <p>https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eesti-keele-tasemeeksamid/</p> <p>www.keelekliik.ee</p> <p>web.meis.ee/testest</p> <p>http://keeleeabi.eki.ee/index.php?leht=11</p> <p>https://www.veebipark.ee/interakt_eestik_toovihik/</p> <p>www.kutsekeel.ee/eestikeel</p> <p>https://www.digar.ee/arhiiv/nlib-digar:134027</p> <p>www.quizlet.com</p> <p>https://www.laulud.ee/</p> <p>www.memrise.com</p> <p>www.glosbe.com</p> <p>www.filosoft.ee</p> <p>http://www.12kusimust.ee/</p> <p>www.novaator.err.ee</p>
Hindamismeetod, Hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> Kirjutamine – oskab koostada pikki ja detailseid tekste keerukatel teemadel, kommenteerida ja põhjendada oma seisukohti, kasutab korrektset grammatikat, suudab kohandada oma stiili Kuulamine – saab aru pikematest tekstidest ka tundmatul teemal, tajub varjatud seoseid Lugemine – saab aru pikematest ja keerulistest arvamustekstidest ja kaasab neid ilukirjandusest, erialastest artiklitest ja tehnilistest juhenditest, tajub stilistilist eripära Rääkimine – räägib ladusalt emakeelena kõnelevate inimestega, osaleb aruteludes aktuaalsetel ja tööteemalistel, väljendab ja põhjendab oma seisukohti paindlikult ja tulemuslikult
Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	<p>Kursuse jooksul sooritab õpilane iga teema lõpus kõiki keeleoskusi hõlmava ülesande. Kursuse lõpus sooritab õpilane kirjaliku lõputesti, kus kontrollitakse nii suulist kui ka kirjalikust tekstist arusaamist ja grammatika tundmist. Suulise väljendusoskuse lõputest korraldatakse dialoogi vormis, mille käigus kontrollitakse õpilase oskust C1-taseme teemadel vestelda.</p> <p>TUNNISTUS väljastatakse õpilasele, kellel on nii vahe- kui ka lõputest sooritatud positiivselt ehk vähemalt 60% vastustest on õiged, ning osalenud vähemalt 60% õppetööst.</p> <p>TÕEND täienduskoolituses osalemise kohta väljastatakse isikule juhul, kui isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid, osales vähemalt 50% tundides ning lõputesti tulemus on alla 60%.</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus	Õpetajatel on eesti keele filoloogialaane kõrgharidus. Eesti keele kursusi viivad läbi eesti keele või võõrkeele õpetaja või eesti filoloogi kvalifikatsiooniga, varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega õpetajad.