

MyEdu OÜ

EESTI KEELE A2-TASEME EKSAMIKS ETTEVALMISTAV TÄIENDUSKOOLITUS

ÕPPEKAVA NIMETUS

Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus

ÕPPEKAVARÜHM

Keeleõpe

ÕPIVÄLJUNDID

Kursuse lõpus õppija:

- saab aru lühikestest, lihtsatest, selgelt väljahääldatud tekstidest õppijat ennast puudutavatel teemadel (info perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö jne);
- loeb ja saab aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest, sh lihtsatest isiklikest kirjadest; leiab infot lihtsatest igapäevatekstidest: reklaamidest, tööpakkumistest, prospektidest, menüüdest, sõiduplaanidest jne;
- vahetab infot tuttavatel teemadel, räägib vestluses kaasa;
- kirjeldab lihtsate fraaside ja lausetega oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tausta, praegust või eelmist tööd jms, väljendab oma vajadusi;
- teeb märkmeid ja koostab väga lihtsaid isiklike kirju, teateid, üldsõnalisi tekste, täidab ankeete.

ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED

A2-taseme kursusel osalemiseks ei pea inimene testimist läbima, sest keeleõpet alustatakse nullist. Juhul, kui gruppi kandideerib inimene, kellel on olemas esmane kokkupuude eesti keelega, siis sooritab ta sõeltesti Haridus- ja Noorteameti kodulehel [www.harno.ee \(http://www.harno.ee/web.meis.ee/testest/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&reloadpublic=1&cmd=frameset&ref_id=1\)](http://www.harno.ee/web.meis.ee/testest/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&reloadpublic=1&cmd=frameset&ref_id=1). Testi tulemuste põhjal soovitatakse tal liituda A2 grupiga.

ÕPPE KOGUMAHT

Õppe kogumaht on 200 akadeemilist tundi, millest auditoorse töö osakaal on 160 tundi ja iseseisva töö osakaal on 40 akadeemilist tundi. Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu kinnistamine, uute sõnade õppimine, sõnavara- ja grammatikaharjutused, lühitekstide iseseisev lugemine ja koostamine, suuliste vastuste ettevalmistamine, dialoogide koostamine,

ette antud küsimustele vastamine, veebimaterjali kasutamine (www.keeleklikk.ee; <http://web.meis.ee/testest/>; <http://www.efant.ee/std/>; <http://www.speakly.me/>).

ÕPPE EESMÄRGID

Õppe eesmärk on keeleoskustaseme A2 saavutamine eesti keeles.

ÕPPETÖÖVORMID

Õppetöö toimub nii auditoorses vormis (grupitunnid, keeleklubid, rühmatööd, paaristööd) kui ka klassiväliste tegevuste kaudu. Õppetööd toetavad veebikeskkonnas loodud eesti keele õppimise platvormid.

ÕPPEAJA KESTUS

Kursust korraldatakse kahes vormis:

- tavakursus, st kaks akadeemilist tundi kaks korda nädalas kestusega 45 nädalat;
- intensiivkursus, st neli akadeemilist tundi kolm korda nädalas kestusega 30 nädalat.

ÕPPE SISU

Allpool toodud teemasid ei pea käsitlema sellises järjekorras, nagu need on esitatud.

Teemad

1. Endast ja teistest rääkimine.

Enda tutvustamine (nt nimi, aadress, telefon, sünnikoht ja -aeg, rahvus, vanus, välimus, iseloom jm); oma perekonna, kodu ja töö kirjeldamine.

2. Haridus.

Oma hariduse ja koolielu kirjeldamine; lühidalt oma edasiõppimise kavatsuste tutvustamine; kooli või kursuste kohta teabe küsimine ja küsimustele vastamine; õppetöö toimumise aega ja kohta jm puudutava info mõistmine ning õppetööd puudutavate küsimuste esitamine.

3. Elukutse, amet ja töö.

Oma elukutsest ja töökohast jutustamine ning töö kohta lihtsate küsimuste esitamine; oma tööpäeva kirjeldamine; rutiinsete tööülesannetega seotud küsimustele vastamine; tööintervjuul lihtsatele küsimustele vastamine; kirjalike tööpakkumiskuulutuste põhisisust aru saamine; lihtsamasse ankeeti elulooliste andmete kandmine.

4. Teenindus.

Teenindusasutuse asukohta, lahtiolekuaegade, teenuse liikide ja hindade kohta konkreetset laadi info küsimine; teenindaja lihtsatele küsimustele vastamine; pangas, postkontoris, juuksuris jm lihtsamate toimingute sooritamine; soovitud kauba küsimine, info küsimine kauba hinna, kvaliteedi, omaduste kohta; teenuse eest

maksmiseelistustest (sularahas, pangakaardiga või ülekandega) teavitamine; lihtsate teenuste tutvustuste, juhendite ja siltide põhisisu mõistmine.

5. Igapäevaelu. Kodu ja kodukoht.

Oma kodu lähiümbruse, kodu sisustuse kirjeldamine, oma eluaseme kohta küsimustele vastamine; külaliste kutsumine ja vastuvõtmine; oma päevast jutustamine; kinnisvarakuulutuste põhisisu mõistmine; eluaseme omaniku teavitamine tekkinud probleemist.

6. Enesetunne, tervis ja heaolu.

Enda või oma lähedase tervisliku seisundi kirjeldamine; arsti vastuvõtuaegade, raviteenuste hindade ja maksmistingimuste kohta info küsimine; apteegist käsimüügiravimite ostmiseks sõnavara omandamine; ravimi infolehe põhilise faktiteabe mõistmine; tervishoiutöötajale, nt. kiirabile, enda või lähedase (nt vanema, lapse) kohta faktiteabe andmine; tervishoiuasutuse kirjaliku info (sildid, teated jms) põhisisu mõistmine; enda registreerimine arsti vastuvõtule.

7. Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus.

Oma huvidest, hobidest, vaba aja veetmise eelistustest rääkimine; oma liikumisharrastuste, muusikalise maitse ja lugemisharjumuste kohta küsimustele vastamine; oma huvialade kohta konkreetset laadi info hankimine; kultuuri- või meelelahutusasutuse lahtiolekuaegade, piletihinna jms kohta faktiinfo küsimine ja edastamine; kaaslase kutsumine meelelahutus- või kultuuriüritusele; mõnest meelelahutusüritusest kirjutamine ja jutustamine.

8. Sisseostud, hinnad.

Poodide ja muude teenindusasutuste (postiteenused, pangateenused, kindlustus, juuksur ja iluteenused, kingsepp, keemiline puhastus, pesumaja jms.) asukoha ja lahtiolekuaegade kohta konkreetse faktiinfo hankimine ja edastamine; kaupade koguse, mõõtude või suurusnumbri ja hinna kohta info hankimine; teenuse kohta küsimuste esitamine ning teenindaja küsimustele vastamine; sooritatud ostudest jutustamine; ostu eest maksmiseelistustest (sularahas, pangakaardiga või ülekandega) teavitamine; lihtsale ankeedile arv- ja isikuandmete märkimine; lihtsate siltide, viitade ja kuulutuste põhisisust aru saamine; kaupade ja/või teenuste kohta käiva teabe põhisisust aru saamine.

9. Söök ja jook.

Erinevate söögi- ja joogikohtade asukoha, lahtiolekuaegade ja hinnaklassi kohta info hankimine; oma igapäevaste toitumisharjumuste kirjeldamine; menüü põhisisu mõistmine ning menüü põhjal söögi ja joogi tellimine; söögilauas söögi-joogi pakkumine ja palumine; peamiste toidukaupade siltidest ja toidu koostise tüüpelementidest arusaamine.

10. Inimeste suhted ühiskonnas.

Lühikeste sõnumite ja teadete jätmine ja edastamine.

11. Keskkond, kohad, loodus, ilm.

Oma kodukoha kirjeldamine; tee küsimine ja juhatamine; ilmateate põhisisust aru saamine; konkreetse ajahetke ilma kirjeldamine; mõningate loomade, lindude, taimede nimetamine.

12. Kultuur ja keeled, keelte õppimine.

Kultuurisündmuste toimumise koha, aja, piletihinna ja esinejate kohta faktiteabe hankimine ja edastamine; mõnest kultuurisündmusest lühidalt jutustamine; oma keeleoskuse ja praktiseerimisvõimaluste kohta küsimustele vastamine.

13. Reisimine, transport, vaatamisväärsused.

Ühistranspordi sõiduplaani või reisi kohta, öömajavõimaluste jms info hankimine, üles kirjutamine, jagamine ning mõistmine; vaatamisväärsuste kohta käiva numbrilise põhiinfo mõistmine; reisi ja majutuse broneerimine; teenindajale teenuse osutamiseks vajaliku faktiinfo andmine; puhkusereisilt postkaardi kirjutamine.

Keeleteadmised

Asesõnad: asesõna käänamine.

Nimisõna: käänamine ainsuses ja mitmuses.

Omadussõna: omadussõna käänamine ainsuses ja mitmuses, omadussõna võrdlusastmed.

Arvsõna: põhiarvsõnad, järgarvsõnad, järgarvsõna käänamine.

Tegusõna: pööramine olevikus, lihtminevikus, täisminevikus.

Kõneviisid: kindel kõneviis, käskiv kõneviis, tingiv kõneviis.

Muutumatud sõnad: sidesõnad, määrsõnad, kaassõnad.

Sihitis: lõpetatud ja lõpetamata tegevus.

Rektsioon: *ma-* ja *da-*infinitiivi kasutamine, tegusõnarektsioon.

KOOLITUSMETOODIKA

Keeleõppe meetodika ning kasutatavad õpikud/õppevahendid võimaldavad õppijatel õppida eesti keelt tasemel, mis vastab keeleseaduse lisas 1 esitatud Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemete kirjelduse A2-tasemele. Tundides kasutatakse nii traditsioonilisi keeleõppemeetodeid kui ka aktiivõppemeetodeid ning arendatakse erinevaid osaoskusi. Õppeprotsessi elavdamiseks luuakse tundides elulähedased situatsioonid läbi rollimängude, dialoogide, rühmatöö. Osa tunde toimub väljaspool klassiruumi, võimaldades õppijatel kasutada keelt loomulikus keelekeskkonnas. Iga läbitud teema kinnistamiseks koostatakse erinevaid keeleoskusi hõlmav ülesanne, mille täitmine näitab õppematerjali omandamise taset.

COVID19 viiruse leviku tingimustes toimub õppetöö keskkondades *Zoom* või *Google.Meet*. Mõlemad keskkonnad võimaldavad paaristöö läbiviimist, ekraani jagamist, helimaterjali tundides käsitlemist.

ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS

OÜ Myedu kasutab tundide läbiviimiseks rendipindu või korraldab *online*-tunde keskkondades *Zoom* või *Google Meet*.

OÜ Myedu rendipinnad on ette nähtud rühmakoolituste korraldamiseks ning vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Ruumides on mugavad lauad, toolid; nõuetele vastav valgustus; ekraan ja videoprojektor õppematerjalide esitamiseks; tahvel; sõnaveebi jne kasutamist võimaldav internetiühendus; võimalus kasutada WC-d; desinfitseerimisvahendid.

Renditava ruumi täpsem aadress selgub grupi täitumisel. Koolitused toimuvad Harju maakonnas.

KASUTATAVAD ÕPPEVAHENDID

Põhiõpikuna kasutatakse Mall Pesti „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1-A2“; lisaõpikutena kasutatakse I. Mangus, M. Simmul „Tere jälle! Eesti keele õpik algajatele A1-A2“; L. Kingisepp, M. Kitsnik „Naljaga pooleks“; Leelo Kingisepp ja Piret Kärtner „Mängime ja keel saab selgeks! Keeleõppemängude kogumik“; Leelo Kingisepp ja Marju Ilves „Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele kõnelemisoscuse arendamiseks A2-tasemele“; Leelo Kingisepp ja Marju Ilves „Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele lugemisoscuse arendamiseks A2-tasemele“; Keelekliik (<https://www.keelekliik.ee/et/welcome>); Testest A2-taseme testid (<http://web.meis.ee/testest/>), <http://www.speakly.me/>; veebisõnaraamatud: Eesti keele põhisõnavara sõnastik (<http://www.eki.ee/dict/psv/>), vene-eesti sõnaraamat (<http://portaal.eki.ee/dict/ves/>).

LÕPETAMISE TINGIMUSED JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Kursuse jooksul sooritab õpilane iga teema lõpus kõiki keeleoskusi hõlmava ülesande. Kursuse lõpus sooritab õpilane kirjaliku lõputesti, kus kontrollitakse nii suulisest kui ka kirjalikust tekstist arusaamist ja grammatika tundmist. Suulise väljendusoscuse lõputest korraldatakse dialoogi vormis, mille käigus kontrollitakse õpilase oskust vestelda A2-taseme teemadel. TUNNISTUS väljastatakse õpilasele, kellel on nii vahe- kui ka lõputest sooritatud positiivselt ehk vähemalt 60% testi vastustest on õiged. TÕEND täienduskoolituses osalemise kohta väljastatakse isikule juhul, kui isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid, kursuse lõputesti tulemus on alla 60%.

KOOLITUSE LÄBIVIIMISEKS VAJALIKU KVALIFIKATSIOONI, ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS

OÜ MyEdu pakub täienduskoolituskursuseid eesti keele õppeks tasemel A2. Õpe toimub vene ja inglise keele baasil. Õpetajatel on eesti keele filoloogialane kõrgharidus.